

# 山东师范大学文件

山东师大校字〔2017〕109号

---

## 山东师范大学

### 关于印发全英文课程建设计划管理办法的通知

校内各单位：

《山东师范大学全英文课程建设计划管理办法(试行)》已经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

山东师范大学

2017年7月11日

# 山东师范大学

## 全英文课程建设计划管理办法（试行）

### 第一章 总 则

第一条 为适应教育全球化发展需要，进一步推动我校本科生教育国际化进程，建设一支国际开放课程师资队伍，培养具有国际视野的创新拔尖人才，结合学校实际，制定本办法。

第二条 本办法旨在推行落实我校全英文课程建设计划。该计划的目标是：在未来的三年内，为我校本科生开设一批高水平的全英文专业课程，培养具有开设国际开放课程能力的师资队伍，实现全英文课程的传承和持续开课，形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的国际化课程教学团队。

第三条 全英文课程是指采用英语开展非语言类教学，使学生获取学科专业知识的课程。在全英文课程中，教师选用国外优秀英文原版教材作为主教材，制作并使用全英文课件，用英语教授课程内容并与学生开展互动，布置并批阅英文作业，考试采用全英文命题并要求学生用英文答题。

第四条 开设全英文课程要坚持与国际一流大学相同或相近学科的通行课程接轨，同时兼顾我校本科生培养方案的课程要求。各学院（部）要在认真考察国际一流大学相关学科本科生课程设置的基础上，结合自身特色和优势，提出开设全英文课程的总体规划 and 分步实施方案。学校鼓励学院（部）整合资源，统筹、协

调建设系列全英文课程，大力提倡建设完整的全英文教学专业课程体系。

## 第二章 立 项

第五条 按照“分批建设、逐步推进”的原则，从2017年起，每年支持建设一批全英文课程，包含资助项目和自筹经费项目。

第六条 课程建设计划采用立项申报制度。各学院组织申报，学校组织专家按照“公平公正、分类指导、好中选优、宁缺毋滥”的原则进行评审。

第七条 申报课程原则上应是高校本科非语言类的基础课和专业课，要求具有良好的建设基础和教学效果。学校优先支持以下申报课程：本科专业卓越班开设的课程、面向留学生或联合培养本科生所开设的课程、依托与国外高水平大学稳定科研合作和联合培养计划所开设的课程、与建设完整的全英文教学专业课程体系相配套的课程等。

第八条 申报课程需提交《山东师范大学全英文课程建设立项申报书》（附件1），同时课程负责人应为我校专职教师，具有副教授及以上技术职称或具有博士学位的骨干教师，或有1年及以上的海外留学、进修或工作经历。

第九条 申报立项的程序：

（一）校级全英文教学课程每两年评审一次，获得立项的全英文教学课程建设期为2年，英语课程建设资助经费分两次拨付，中期检查结果将作为是否继续资助的依据。

(二) 学校组织专家对全英文课程建设情况进行中期检查，对检查不合格的课程，停拨建设经费，限期进行整改，整改合格后方可申请拨款。

第十条 评审通过的课程建设项目（资助）由学校提供课程建设经费，经费由教务处统一管理。经费资助主要用于课件制作、课程视频拍摄、教学文件、教学资料、网站维护、参加省级以上全英文教学课程申报评审等费用支出。开课学院（部）应做好团队建设、师资培养和课程建设等工作，落实全英文课程的总体规划和分步实施方案。评审通过的课程建设项目（自筹）由申请团队和开课学院（部）配备经费进行课程建设。

### 第三章 实 施

第十一条 全英文课程建设过程中须保证教学质量，在教学环节要加强教学规范建设和相应配套环节的建设。

(一) 全英文教材建设。全英文课程授课教材的选定由授课教师会同专业建设负责人共同协商，项目建设期间除可采用英语原版教材进行授课外，鼓励教师自编英文讲义，并在项目建设结束前进行本课程全英文教材的编写和出版。同时鼓励教师根据培养计划、课程标准的要求和实验室的配置情况，编写适合全英文授课课程的实验指导书。

(二) 全英文教学课件建设。全英文教学课程应根据课程教学要求，编制全英文课程教学课件，课件的制作符合相关标准要求，与课程教学组织实施相一致。

（三）全英文在线课程建设。在建设周期内，要同步完成线上课程教学的建设（在超星泛雅平台或其他网络教学平台中进行课程建设），鼓励实现视频课程的上线和共享。线上课程建设需提供该课程的课程介绍、教学大纲、教学计划、教学队伍、授课教案与习题、实践（实验、实训、实习）指导、参考文献等材料。

（四）全英文试题库及试卷库建设。根据课程性质、课程类型，并结合全英文授课的特点及授课对象的基本情况，在项目建设期间要建立适合全英文授课的课程试题库或试卷库，试卷套数不低于 10 套。全英文教学课程的考核，其试卷命题和学生答卷应全部采用英语。

（五）教学团队建设。制定课程团队建设规划，形成一支英语水平高、能准确理解教材中的知识内容、可以流畅地运用英语进行授课和交流，并且专业能力强、教学方法好、教学效果优秀的课程教学团队。

## 第四章 考 核

第十二条 全英文教学课程建设项目一经立项，由教务处、学院（部）和各课程负责人签订项目责任承诺书（附件 2），进入课程建设实施阶段。全英文教学课程建设时间一般为两年，建设期满达到建设标准方可予以结项。

第十三条 全英文教学课程建设实施课程负责人负责制，项目立项后负责人要抓紧落实建设的相关工作，确保在课程开展年度能够顺利开课。在建设期内，该课程全英文教学应不少于两轮。

同时，学校和学院（部）将对课程开设情况进行跟踪督查。

第十四条 对全英文课程的考核包括课堂教学评价和课程建设评估两部分。课堂教学评价主要评价主讲教师在合同期内授课的教学效果；课程建设评估主要评估全英文课程总体规划和分步实施方案的落实情况。考核工作由学校有关职能部门负责组织实施。

第十五条 全英文课程的课堂教学评价在教学管理系统中教学质量评价的模块中进行。

第十六条 全英文课程的课程建设评估采用全英文课程建设评估指标（附件3）开展，主要依据课程教学大纲和具体开课状况，检查全英文课程总体规划和分步实施方案的落实情况。评估引导教师注重教学理念及形式的改革与创新，提高全英文教学水平；注重教学方法和手段的灵活运用；注重精心选择教学内容与教材；注重提高学生直接使用英文开展交流和检索文献的能力；注重促进学生专业知识和能力素质的全面发展。

第十七条 校级全英文课程通过验收即为结题，因特殊原因不能参加结题或验收不合格的课程可申请延期一年结题；对于无故不参加结题或延长时间后验收仍不合格的，学校将收回建设经费，并取消课程负责人其它教学教改相关项目立项的申报资格。

## 第五章 保障与激励

第十八条 项目结题后将开展全英文优秀课程评选，优秀比例不超过立项总数的10%。考核结果为优秀的全英文教学课程可

优先推荐校级优秀教学成果评选。

第十九条 评审通过的课程建设项目在学校年度教学评价中视同为校级教改项目。

## 第六章 附 则

第二十条 本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。

- 附件：1. 山东师范大学全英文课程建设立项申报书  
2. 关于教师开展全英文课程的责任承诺书  
3. 山东师范大学全英文课程建设评估指标

附件 1

# 山东师范大学

## 全英文课程建设立项申报书

学院名称 \_\_\_\_\_

课程名称 \_\_\_\_\_

课程负责人 \_\_\_\_\_

申报日期 \_\_\_\_\_

山东师范大学制

## 填写要求

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 四、经费预算严格按照学校教学经费管理规定执行。

申报书双面 A4 纸打印。

## 1. 课程负责人情况

1-1 基本 信息	姓 名		性 别		出生年月	
	最高学历		职 称		电 话	
	学 位		职 务		QQ	
	所在学院			邮 箱		
	海外留学、进修或 工作经历					
	研究方向					
1-2 授课 情况	<p>近三年来讲授的主要课程（含课程名称、类别、学时数及学生总人数）；承担的实践性教学（含实习、课程设计、毕业设计/论文，指导学生人数）</p>					

<p>1-3</p> <p>教学 成果 及教 学改 革情 况</p>	<p>近三年来主持的教学研究项目（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励；主编的教材（不超过五项）</p>
<p>1-4</p> <p>学术 研究</p>	<p>近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过三项）。</p>

## 2. 课程建设团队情况

	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在课程建设中承担的工作
2-1 人员 构成						
2-2 课程 建设 团队 整体 结构	教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况					

### 3. 课程描述

本课程发展的主要历史沿革，含开设时间，开设轮次，课程属性，授课对象，是否获得过荣誉称号（如国家精品课程、双语教学示范课程等），课堂平均教学规模，是否有留学生等。

#### 4. 课程建设内容及教学方法

根据课程建设要求，说明具体课程建设内容及规划目标。

## 5. 课程建设预期主要成果

根据课程建设要求，说明课程建设预期获得的主要成果，以及提交的实物成果。

## 6. 课程建设经费预算

序号	预算科目	金额/元	年度安排经费/元		备注
			2017年	2018年	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
合计					

说明：1. 建设经费预算应根据项目建设工作进行测算，并按年度进行安排，学校将根据经费预算审核结果按年度进行拨款，年底结余经费自动清零。

2. 经费管理实行项目负责人责任制，开支内容要符合财务相关管理规定。

7. 学院推荐意见

主管院长（签字）：  
学院（盖章）  
年 月 日

8. 学校审核意见

年 月 日

## 附件 2

### 关于开展全英文课程的责任承诺书

根据山东师范大学的相关规定，按照《山东师范大学全英文课程建设计划管理办法（试行）》的要求，为切实做好全英文课程的建设工作，我承诺如下：

1. 如实填写《山东师范大学全英文课程建设立项申报书》。
2. 遵守我校的校纪校规，充分利用相关教学资源和教学设施，积极开展全英文课程建设工作。
3. 严格按照学校教学考核制度完成学校对该项目的考核目标。

负责人（签字、盖章）：

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

学院承诺：学院（系）将积极支持该项目建设，并对项目开展和建设情况进行监督，保证项目按质按量完成。

负责人（签字、盖章）：

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 附件 3

## 山东师范大学全英文课程建设评估指标

一级指标	二级指标	评估标准	分值	备注
课程建设规划 10分		总体规划可行，分步实施效果好	10分	
教师队伍 10分	责任教师	有双语教学经验，有一定的国外学习经历，英语教学水平高	5分	
	教学团队成员	课程教师梯队结构合理，英文教学水平高，教学效果良好	5分	
教学内容 20分	教学理念	教学理念先进，注重培养学生国际视野和竞争能力，课程目标定位合理	10分	
	教学内容	教学内容与国际先进水平同步，符合学科要求	10分	
教学方法与手段 20分	教学方法	能根据课程内容、学生特征及教学需要选用恰当的教学方法及手段，能有效调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展	10分	
	考核方法	灵活采用多种考核、考试形式，促使学生主动学习，注重全英文教学实效	10分	
教学资源 20分	教材及相关资料	选用国外优秀英文原版教材，提供适量的英文参考资料，建设全英文试题库，并注重更新。	10分	
	网络资源	网络硬件环境通畅，网上教学资源丰富，并在教学中发挥作用	10分	
教学成果 10分	在线课程建设与教材出版	同步完成线上课程教学的建设，实现视频课程的上线和共享。出版全英文教材。	10分	
政策支持 10分		学院（系）支持鼓励的政策措施得力	10分	

